

Unsere diesjährige Projektwoche steht unter dem Thema

## Nachhaltigkeit - Wie wollen wir in Zukunft leben?

Sie findet vom 18.-22.Oktober 2021 statt. Wir haben zahlreiche Angebote für euch gestrickt und freuen uns auf interessierte, neugierige sowie kreative Jungen und Mädchen der Klassen 5 - 9.



Informiert euch bitte genau, was euch interessiert, ob dies auch für eure Klassenstufe vorgesehen ist und welche Aktivitäten geplant sind und welche Kosten entstehen.



Andreas Gärtner  
www.gaertner-illustrator.de

## Zeitplan/Organisation

- Am 1.10.2021 ist die Wandzeitung im Foyer fertig und ihr könnt euch informieren.

- Bis Dienstag, den 5.10.21, tragt ihr bitte euren Erst- und Zweitwunsch in eure Klassenliste ein. (Verantwortlich sind die **Klassensprecher** - Listen am Dienstag bis 12:00 Uhr bei Frau Michalek abgeben)
- Bis zum Montag, den 11.10.21, gibt es eine Rückmeldung, in welcher Gruppe ihr arbeiten werdet. Bitte beachtet, dass niemand einen Anspruch auf ein Angebot hat. Alle Gruppen werden gleichmäßig besetzt.
- Am Dienstag, dem 12.10.2021, nach 6.Stunde, treffen sich die Gruppen in den angegebenen Räumen (Vertretungsplan beachten), es gibt konkrete Hinweise (Inhalte, Organisation), Elternbriefe
- sammelt im Vorfeld interessantes Material zu Fragen der Nachhaltigkeit und eurer Zukunft (Bewegung, Verbraucherinfos, Energie, Wasser, Sportverbände, Kochbücher, Internet...)

- bringt euch mit Fragen ein, die in der Woche bearbeitet werden können - seid neugierig
- alle Schüler führen einen Hefter für die Projektarbeit, in dem Material, Aufgaben, Einschätzungen und Ergebnisse vom Präsentationstag abgeheftet werden.

In der Projektwoche wird in der Zeit von 8 -12:30 Uhr gearbeitet. Danach erfolgt das Mittagessen. Bitte beachtet Veranstaltungen außerhalb der Schule und bestellt das Essen wenn notwendig ab.

Am Freitag, 22.10.21, präsentieren die Gruppen ihre Arbeitsergebnisse. Dafür wird ein konkreter Ablaufplan erstellt, den ihr mit den Klassenleitern bzw. den Projektlehrern besprecht.

Tolle Ergebnisse werden wir ebenfalls zum Tag der offenen Tür vorstellen.

## Thema: Nachhaltige Architektur – Utopie von der Schule der Zukunft



Wir setzen uns mit dem Konzept der Nachhaltigkeit auseinander und gewinnen die Einsicht über seine Bedeutung für die Zukunft der Weltgemeinschaft und für alle anderen Lebewesen auf der Erde. - Wir schauen uns den Begriff „Nachhaltigkeit“ auf allgemeiner und fächerübergreifender Ebene an. Anschließend folgt eine tiefergehende Beschäftigung mit der Thematik; spezifisch bezogen auf nachhaltiges Bauen. Nachhaltige Architektur erfordert die Berücksichtigung ökologischer, ökonomischer und sozialer Belange. Lebensräume sollen bei geringsten irreversiblen Eingriffen in die natürlichen Kreisläufe geschaffen werden. Hierbei stehen sowohl Aspekte der Funktionalität als auch der Ästhetik im Vordergrund. Dieser Herausforderung, beide Komponenten miteinander zu vereinen, werdet ihr euch stellen, indem ihr in Gruppen eigene Entwürfe für nachhaltige Bauwerke erarbeiten und diese anschließend in Form von Architektur-Modellen visualisieren. Der Fokus soll hierbei auf der Planung von künftigen Bildungseinrichtungen (wie z.B. Schulen, Universitäten etc.) liegen. Welche Lernumgebung wünschen sich die SchülerInnen für die Zukunft?

### Organisatorisches/Ablauf

Montag Einführung in das Thema „Nachhaltigkeit“, visueller Input: Bsp. für gelungene nachhaltige Architektur

Dienstag Exkursion zum „Green Campus“: temporärer, nachhaltig konzipierter Hörsaal der FH Erfurt (Fakultät Landschaftsarchitektur)

Mittwoch Konzepterarbeitung für eigene nachhaltige Architektur, Entwürfe

Donnerstag Modellbau in Gruppen

Freitag Präsentation

### benötigte Materialien/Kosten

- Straßenbahntickets (Hin- und Rückweg)
- Zeichenpapier mind. A3, Bleistifte, schwarze Fineliner
- Modellbau-Material: Holz, Kleber; bspw. Holz-Platten als Basis/Grund





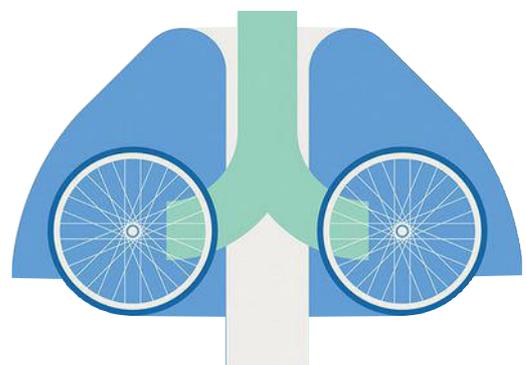
Thema           #betterbybike          

**Gesünder, schneller, nachhaltiger. Better by bike.**

Lass dich motivieren, wieder öfter zum Fahrrad zu greifen und erinnere dich daran, welche positiven Effekte du durch regelmäßiges Fahrradfahren erzielen kannst. Tu gleichzeitig etwas Gutes für deine Gesundheit und die Umwelt. Wir wollen gemeinsam eine Woche lang die Radwege Erfurts und der Umgebung (Arnstadt, Weimar, Stotternheim, uvm.) erkunden. Wir wollen eigene Radrouten planen, diese gemeinsam testen und im Anschluss bewerten. Wir werden uns darüber informieren, was die Stadt Erfurt zum Thema Radwegenetz plant oder bereits umgesetzt hat und treffen Menschen, welche sich für sichere und bessere Radwege in Erfurt einsetzen.

**Organisatorisches/Ablauf**

- Montag – Planung, kurze Radtour
- Dienstag – lange Radtour
- Mittwoch – lange Radtour
- Donnerstag – Erstellung der Präsentation, kurze Radtour
- Freitag - Präsentationstag



**Materialien/Kosten**

Alle Teilnehmer\*innen (Klasse 6-9) benötigen ein verkehrstaugliches Fahrrad, einen Fahrradhelm, eine funktionierende Fahrradbeleuchtung, eine Signalweste (z.B. 5,99 Euro bei Decathlon), wetterfeste Kleidung.

life is better



on a bike

# Projektgruppe 3



## Thema: Musik machen in der Band

Musik ist eine der nachhaltigsten Formen des Seins. Maximal ein Instrument braucht es, um dauerhaft aus eigener Kraft und Erfahrung heraus Musik machen zu können, auf die auch immer wieder zurückgegriffen werden kann. In der Projektwoche wollen wir zwei Songs mit euch erarbeiten. Dabei



werden wir instrumental und vokal – also gesanglich - arbeiten. Am Ende soll eine Aufführung stehen. - Wenn du dich für ein Instrument oder den Gesang begeistern kannst, vielleicht schon Erfahrungen hast, wäre das toll. Es ist aber nicht zwingend notwendig.

### Organisatorisches/Ablauf

Tag 1	Kennenlernen; Einordnung in Stimmen; Zuordnung zu Instrumenten; Finden in Ensembles, erstes Jammen
Tag 2 & 3	Proben verschiedener Titel in den einzelnen Gruppen unter Anleitung
Tag 4	Zusammensetzen der Gruppen zur Vorbereitung des Gesamtergebnisses & Generalprobe
Tag 5	Vorbereitung Präsentation + Aufführung

### benötigte Materialien/Kosten

es werden keine Kosten erwartet



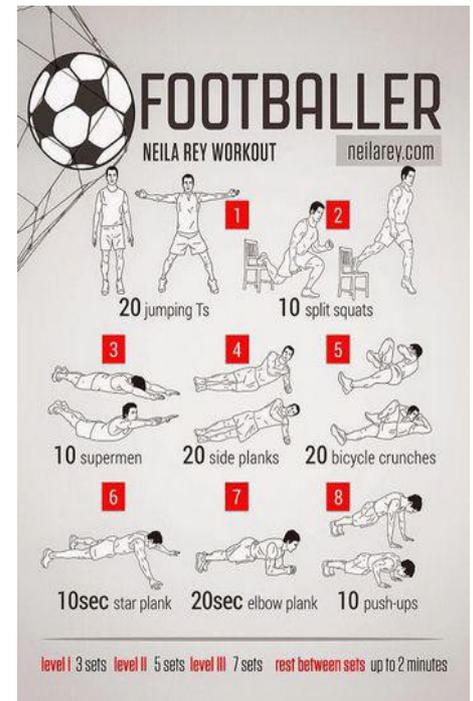
# Projektgruppe 5



## Thema: Fit wie ein Fußballprofi

Das Angebot richtet sich an alle, die Freude und Interesse am Fußballspielen haben oder diese Sportart ausprobieren wollen, um vielleicht auch den Grundstein zu legen, durch lebenslanges Sporttreiben gesund zu bleiben. In diesem Projekt erwarten euch:

- Kleine Spiele mit und ohne Ball
- DFB-Fußball-Abzeichen
- Einblick in Technik und Taktik des Hallenfußballs
- Grundlagentraining zum selbstständigen Üben
- Wettkampforientierte Spiele
- Fußballturnier
- Teambuilding



### Organisatorisches/Ablauf

Montag	9-13.30Uhr	- Organisation - Kennlernen und kleine Spiele
Dienstag	8-12.30Uhr	- Theorie - Erprobung der Theorie
Mittwoch	8-12.30 Uhr	Fußball-Turnier im Sportpark Erfurt mit Auswertung und Siegerehrung
Donnerstag	8-12.30 Uhr	Ablegen des DFB-Fußball-Abzeichens
Freitag	8-12.30 Uhr	Vorbereitung der Präsentation



### benötigte Materialien/Kosten

- Sportsachen
- ca.20 € (Eintritt Sportpark, Fahrscheine)
- Schreibsachen

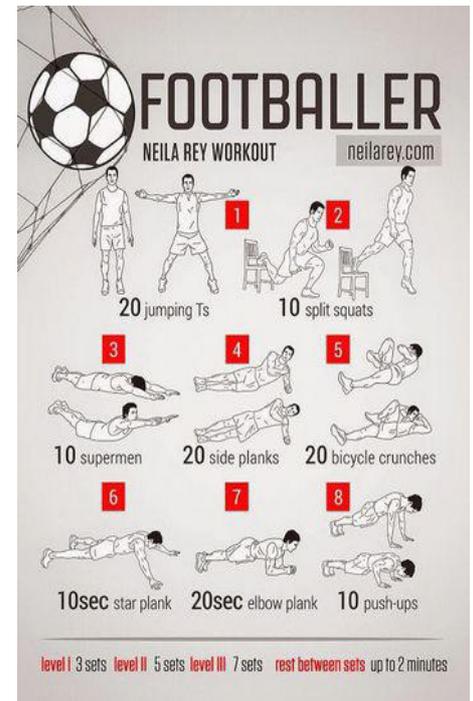
# Projektgruppe 4



## Thema: Fit wie ein Fußballprofi

Das Angebot richtet sich an alle, die Freude und Interesse am Fußballspielen haben oder diese Sportart ausprobieren wollen, um vielleicht auch den Grundstein zu legen, durch lebenslanges Sporttreiben gesund zu bleiben. In diesem Projekt erwarten euch:

- Kleine Spiele mit und ohne Ball
- DFB-Fußball-Abzeichen
- Einblick in Technik und Taktik des Hallenfußballs
- Grundlagentraining zum selbstständigen Üben
- Wettkampforientierte Spiele
- Fußballturnier
- Teambuilding



### Organisatorisches/Ablauf

Montag	9-13.30Uhr	- Organisation - Kennlernen und kleine Spiele
Dienstag	8-12.30Uhr	- Theorie - Erprobung der Theorie
Mittwoch	8-12.30 Uhr	Fußball-Turnier im Sportpark Erfurt mit Auswertung und Siegerehrung
Donnerstag	8-12.30 Uhr	Ablegen des DFB-Fußball-Abzeichens
Freitag	8-12.30 Uhr	Vorbereitung der Präsentation



### benötigte Materialien/Kosten

- Sportsachen
- ca.20 € (Eintritt Sportpark, Fahrscheine)
- Schreibsachen

# Projektgruppe 6



Thema:

## Mathematik zum An“fassen“ und Er“fassen“

Wir bauen ein kleines Mathematikum für unsere Schule

Wer denkt „Hilfe, Mathematik ist schwer, das kann ich in einer Projektwoche gar nicht gebrauchen“ ist bei uns gerade richtig! Denn mathematische Zusammenhänge sind mit einfachen Experimenten sehr einfach zu „begreifen“! Wir werden in dieser Woche viel ausprobieren, experimentieren und bauen - also im wahrsten Sinne „begreifen“.

Dafür sind weder ein großes mathematisches Können noch besondere handwerkliche Fähigkeiten von Nöten. Einzig und allein eure Neugier ist gefragt. Zu Beginn der Woche werden wir nach Jena in die Imaginata fahren und dort eine spezielle Führung erhalten. Angeregt davon werden wir gemeinsam einzelne Stationen entwickeln, die wir dann für unsere Schule als kleine Dauerausstellung installieren wollen. Also: Arbeitet bei uns mit und seid- NEUGIERIG!

### Zeitlicher Ablauf der Projektstage

Montag	Besuch der Imaginata in Jena
Dienstag	Aufteilen in Kleingruppen, Entscheidung welche Materialien angefertigt werden können, Beginn des Bauens
Mittwoch	Erstellen der Objekte
Donnerstag	Fertigstellung
Freitag	Präsentation

### Benötigte Materialien/Kosten

- 16€ für die Fahrt nach Jena
- Material: Stifte, Schere, Kleber (also alles, was ihr sonst auch dabei habt)
- alle Materialien zum Bau werden gestellt

# Projektgruppe 7

## Erklärvideos zum iPad



Wie erstelle ich mit Keynote eine ansprechende Präsentation?

Wie kann ich mit iMovie einen Kurzfilm drehen?

Wie gestalte ich in Pages ein übersichtliches Handout?

Seit Einführung der iPads an unserer Schule bekommst du immer häufiger die Aufgabe, auch digitale Produkte zu erstellen. Dabei kann man leicht den Überblick verlieren, wo sich welche Funktion in einer App versteckt hat. - Wir wollen daher für verschiedene Anwendungsbereiche Erklärvideos erstellen, die dann allen über unsere Schulwebsite zur Verfügung gestellt werden.

### Organisatorisches/Ablauf

Zu Beginn werden wir klären, worauf es bei einem guten Erklärvideo ankommt, und wie man am besten bei der Erstellung vorgehen sollte. Anschließend bilden wir mehrere Expertengruppen für verschiedene Anwendungsbeispiele.

In den nächsten Tagen erstellt dann jede Expertengruppe ein Erklärvideo für ihr Thema, das in der Gruppe präsentiert und durch die anderen Mitglieder kommentiert wird.

Zum Schluss werden die Erklärvideos überarbeitet und für die Veröffentlichung und den künftigen Einsatz im Unterricht vorbereitet.

### Materialien

- iPad
- Ladekabel
- Kopfhörer
- (Falls Headset oder Kopfhörer mit Mikrofon vorhanden, bitte mitbringen.)



# Projektgruppe 8



## Thema: Umweltschutz - Natur und Tiere schützen

Die Natur, Tiere und andere Lebewesen sind auf unseren Schutz angewiesen. Sind wir uns bewusst, was Lebewesen aufgrund unseres Verhaltens ertragen müssen? Welchen Beitrag kann jeder Einzelne leisten? Kostet es uns ein Vermögen, um auf Tierwohl und ein Leben im Einklang mit der Natur zu achten? Wir erstellen Anschauungsmaterial und schauen uns in der Wirklichkeit in puncto Tier- und Umweltschutz um.

### Organisatorisches/Ablauf – geplant sind:

- Besuch im Grünen Klassenzimmer des Erfurter Zoos
- Besuch im Tierheim
- Gespräch/Impulse mit Vertretern des Landesamtes für Umwelt

### benötigte Materialien/Kosten

- Straßenbahnfahrscheine (Tierheim; Grünes Klassenzimmer)
- 6 € Eintritt Zooschule + Zoo



# Projektgruppe 9

## Thema: Aus alt wird neu - upcycling

### Beschreibung (Ziele, Inhalte)

*Was bedeutet Nachhaltigkeit?*

*Was ist upcycling?*

Das **Ziel** ist, einen neuen Gegenstand mit möglichst geringem Materialaufwand und geringen Energiekosten herzustellen.

Hat man Lust auf **Upcycling**, sollte man nicht extra ein neues Produkt kaufen, um daraus etwas Hochwertigeres herzustellen. Hier seid ihr gefragt. Ihr dürft eurer Kreativität und euren Ideen freien Lauf lassen. So wird aus Opas alten Schuhen Muttis neuer Blumentopf.



### Organisatorisches/Ablauf

- Begriffsklärung, Recherche
- ökologisches Einkaufen im Test
- Müll auf unserem Weg
- aus alt wird neu: aus Altem Neues basteln.
- Nachhaltigkeit gestalten: Wir gestalten Einkaufstaschen

### Materialien/Kosten

Bastelmaterialien, Jutebeutel, ca. 2-5 €



# Projektgruppe 10



## **Thema: Wir lösen einen Mordfall – naturwissenschaftliche Methoden**

Ein Mann wird tot in seinem Bett aufgefunden. Wie starb er und wer war sein Mörder?

Um diese Fragen zu klären, müsst ihr arbeiten wie ein Kriminalbeamter bei der Spurensicherung. Ihr nehmt Fingerabdrücke, untersucht verschiedene Bodenproben, führt Nachweise durch und vieles mehr.

### **Organisatorisches/Ablauf**

In den vier Tagen werdet ihr ermitteln und logische Schlussfolgerungen ziehen. Eure Ergebnisse haltet ihr digital fest und erstellt somit ein Ermittlertagbuch, mit Hilfe dessen ihr den Täter überführen werdet. Vorzugsweise sollen SchülerInnen der 5. bis 7. Klasse teilnehmen – ältere SchülerInnen sind natürlich ebenfalls erwünscht □ □

### **Materialien/Kosten**

Erwartete Kosten sind 15€. (10€ Heft und 5€ Materialkosten)





**Thema: Nachhaltigkeit global lernen – über Film,  
Technik und Dialog**

Seit den Friday for Future-Protesten ist das Thema Klimawandel und damit auch das Thema Nachhaltigkeit gesellschaftlich und medial bedeutsam geworden. Doch was heißt es eigentlich, nachhaltig zu leben? In der Projektwoche werden wir uns dieser Frage widmen und erkunden, was es für uns und andere Menschen weltweit bedeutet. Dazu drehen wir Kurzfilme und kleine Dokus. Und weil Nachhaltigkeit ein Thema ist, was alle Menschen weltweit betrifft, tauschen wir uns über Videobotschaften mit Schülern und Schülerinnen aus Argentinien aus. Gemeinsam überlegt ihr, wie sich diese Eine Welt nachhaltiger gestalten lässt. Das Projekt wird sehr praxisorientiert durchgeführt. Gemeinsam mit den CHAT-Partnern werden mithilfe verschiedener Tools und Tablets Themen eurer Wahl mit Schülern in Mendoza/Argentinien besprochen, Videobotschaften ausgetauscht und Spanischkenntnisse zur Anwendung gebracht. (Sind aber nicht notwendig, um hier mitzumachen). Die Betreuer kommen vom Eine Welt Netzwerk aus Jena.

**Inhalte/Ablauf**

Montag	8 – 12:30 Uhr	Themenfindung Nachhaltig
Dienstag	8 – 12:30 Uhr	Arbeit an den verschiedenen Themenfindung
Mittwoch	8 – 12:30 Uhr	Chat mit Argentinien
Donnerstag	8 – 12:30 Uhr	
Freitag	8 – 12:30 Uhr	Vorbereitung Präsentation Präsentation

**Benötigte Materialien/Kosten**

- iPad
- Wörterbuch



**Die Gruppe trifft sich am Dienstag, 12.10.21, nach der 6. Stunde im Raum EG03**

# Projektgruppe 12

## Thema: Mehr Schein als Sein - die globalisierte Welt der Mode



### Beschreibung:

Der Chef eines globalen Modeunternehmens will die Herstellungsbedingungen seiner Kleidung vertuschen. Du musst die Beweismaterialien sichern, damit sie veröffentlicht werden können.

- # Globalisierung
- # Greenwashing
- # Escape
- # Jeans
- # Fashion

### Organisatorisches/Ablauf

Montag/Dienstag	Input & Infos
Mittwoch/Donnerstag	Arbeit an Beitrag
Freitag	Präsentation

### benötigte Materialien/Kosten

- keine Kosten
- Material abhängig vom Beitrag





## Thema: Okinawanische Kampfkünste

Japan, 1422. Aus Angst vor Aufständen verbietet König Sho Hashi das Tragen jeglicher Waffen. 200 Jahre lang halten sämtliche Herrscher an diesem Verbot fest, bis 1609 sogar der Besitz von Waffen verboten wird.

Heimlich und mit Alltagsgegenständen als Waffen erschaffen die Menschen dennoch verschiedene Kampfkünste, um sich wehren zu können.

In einem geschichtlichen Teil schauen wir uns an, welche Kampfkünste das sind und was sie voneinander unterscheidet.

In einem Praxisteil probieren wir verschiedene Techniken aus und lernen, wie man sich auch als kleiner Schüler/kleine Schülerin im Ernstfall gegen größere, überlegenere durchsetzen kann, so wie die Japaner im Jahr 1422.



### Organisatorisches/Ablauf

Montag / Dienstag: geschichtlicher Teil

Mittwoch: *Kihon* (Grundtechniken der Kampfkunst)

Donnerstag: *Bunkai* (Anwendung im Zweikampf)

Freitag: je nach Interesse praktische Vorführung oder kleine Präsentationen zu den geschichtlichen Erkenntnissen

### Materialien/Kosten

- Stift, Papier, iPad (zur Recherche) für Montag / Dienstag
- gewisse Grundlagen der englischen Sprache, da es wenig deutsche Quellen zu ostasiatischen Kampfkünsten gibt
- Sportzeug für Mittwoch/Donnerstag (wer hat, gerne auch Karate-Gi, etc.)



"Aktion

## Thema (Ge)Sicher(t) Klettern

Klettern gehört seit Jahren zu den beliebtesten Trendsportarten. Für mehr Sicher-

heit in Kletterhallen startete der DAV 2005 die

Sicher Klettern". Herzstück sind die beiden Kletterscheine "Toprope" und „Vorstieg". Im Rahmen der Projektwoche werden wir die Grundlagen des Kletterns und des verantwortungsvollen Sicherns erwerben, den Blick auf die körperlichen Auswirkungen richten, aber auch über Richtlinien des umweltverträglichen Klettertourismus sprechen.

Der Kletterschein "Toprope" kann als Abschluss des Kurses im Rahmen einer Prüfung erworben werden.

### Organisatorisches/Ablauf:

- tägliche Fahrt in die Kletterhalle Nordwand
- viertägiges Klettertraining
- Vermittlung von Theorie und Praxis
- Erwerben des Kletterscheins Toprope nach DAV-Schwerpunkten durch Prüfung
- Freitag: Präsentation der Inhalte am Gymnasium 10



### benötigte Materialien/Kosten:

- Fahrkarte für Bahnfahrt ab Anger/Nordwand für vier Tage
- 60,- Euro für Eintritt Kletterhalle, Training durch geschultes Personal, Klettergurt und Sicherungsgeräte sowie Prüfungskosten (Bildungsgutschein einsetzbar)
- enge und lange Sportkleidung, Turnschuhe mit möglichst fester dünner Sohle, Haargummi
- gesundes Frühstück und Getränk
- Schreibunterlage, Stifte und Papier – Projektheft

Für dieses Projekt müsst ihr 14 Jahre alt ein.

# Projektgruppe 15



## Sport mobil – Gemüsekrokodil: mit Bewegung und bewusster Ernährung gesund und nachhaltig leben



Viele von uns wollen nachhaltiger und gesünder leben, die Frage ist nur, wie das überhaupt geht. Ihr werdet herausfinden, wie man sich sogar in der Innenstadt fit halten kann und wie eure Lebensweise die Umwelt beeinflusst. Gemeinsam möchten wir verschiedene Bereiche unseres Alltags genauer untersuchen und Möglichkeiten finden, wie man sein Leben ökologischer gestalten kann, ohne auf alles verzichten zu müssen.

### Organisatorisches/Ablauf

Tag	Inhalt
Montag, Dienstag	Fit in der Stadt – Parcours statt Joggen Ökologischer Fußabdruck
Mittwoch	Exkursion: Wild- und Nutztiere in Erfurt
Donnerstag	Was ist ein Tierleben wert? – Fleischkonsum in Deutschland, vegetarisches Kochen
Freitag	Präsentationstag



### benötigte Materialien/Kosten

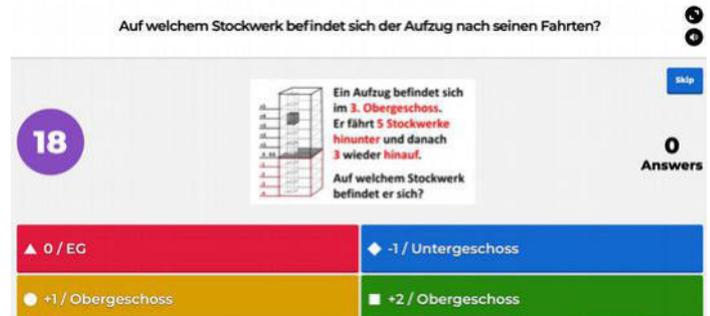
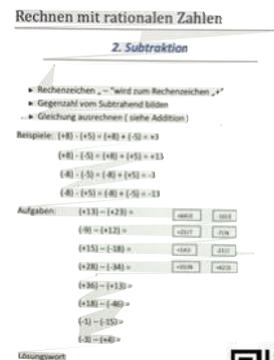
- ✓ 10 € für die Aktivitäten (Montag)
- ✓ 2 Fahrkarten für die Straßenbahn (Mittwoch)
- ✓ Sportsachen für draußen (dem Wetter entsprechend), Turnschuhe (Montag/Dienstag)
- ✓ Schneidebrett, Messer, Teller, Besteck (Donnerstag)
- ✓ Schreibmaterial,
- ✓ Frühstück, Getränke



# Projektgruppe 16

## Thema *Wir gestalten Material für den Unterricht*

Wir wollen gemeinsam Unterrichtsmaterial für unterschiedliche Fächer anfertigen. Euren Ideen sind keine Grenzen gesetzt. Es sollen beispielsweise Übungsblätter bzw. Aufgabenblätter, aber auch Learningapps, Learningsnacks und Kahoots entstehen. Vielleicht entstehen auch Lernkarten oder Karten mit Merkwissen. Dabei wollen wir natürlich berücksichtigen, dass wir das iPad zur Verfügung haben. Außerdem wollen wir QR-Codes für Übungen im Internet erstellen. Es ist auch denkbar, dass wir Materialien mit Schere und Papier herstellen, je nach Vorstellung und Ideen der Teilnehmer.



## Organisatorisches/Ablauf

Wir arbeiten täglich von 8:00 – 12:30 Uhr in der Schule. Am ersten Tag werde ich Ideen vorstellen, evtl. mit einer Einweisung in zu verwendende Materialien und Apps. Dann geht es los. Am Ende sollen Materialien entstanden sein, die wir auch im Unterricht einsetzen wollen.

## benötigte Materialien/Kosten

- iPads (eigene)
- Blätter (weißes Papier stellt die Schule) und Schere (eigene)
- Laminierfolien (stellt die Schule)



**Thema: Wir lösen einen Mordfall – naturwissenschaftliche Methoden**

Ein Mann wird tot in seinem Bett aufgefunden. Wie starb er und wer war sein Mörder?

Um diese Fragen zu klären, müsst ihr arbeiten wie ein Kriminalbeamter bei der Spurensicherung. Ihr nehmt Fingerabdrücke, untersucht verschiedene Bodenproben, führt Nachweise durch und vieles mehr.

**Organisatorisches/Ablauf**

In den vier Tagen werdet ihr ermitteln und logische Schlussfolgerungen ziehen. Eure Ergebnisse haltet ihr digital fest und erstellt somit ein Ermittlertagbuch, mit Hilfe dessen ihr den Täter überführen werdet. Vorzugsweise sollen SchülerInnen der 5. bis 7. Klasse teilnehmen – ältere SchülerInnen sind natürlich ebenfalls erwünscht □ □

**Materialien/Kosten**

Erwartete Kosten sind 15€. (10€ Heft und 5€ Materialkosten)

